

Inleiding

De Leeuwarder Schoolvereniging is een vereniging met leden die een basisschool (de LSV) in stand houdt. De Vereniging is opgericht op 16 mei 1922 en is gevestigd in Leeuwarden.

De school staat aan de rand van het Rengerspark in de Transvaalwijk in Leeuwarden. Omringd door het prachtige groen van het park, het zwembad de Blauwe Golf, de kinderboerderij en sporthal Rengers, biedt LSV een mooie en leerrijke omgeving. Het is een school met een rijke geschiedenis. Van oorsprong was het een jongens- en meisjesschool. De jongensschool was gevestigd in de St. Anthonystraat, de meisjesschool aan het Hofplein. In 1938 werden beide scholen samengevoegd tot één gemengde school: de Hofschool.

Op verzoek van het bestuur veranderde de naam in 1963 in Leeuwarder Scholenvereniging. In de zomer van 1968 betrok de LSV haar nieuwe locatie aan de Jelsumerstraat.

Een onafhankelijk toezichthouder

Het bestuur is op zoek naar een onafhankelijk toezichthouder die in ieder geval affiniteit heeft met het Primair Onderwijs en bij voorkeur ook over relevante kennis en ervaring beschikt.

Profielkenmerken toezichthouders

- Onderschrijven de doelstelling, missie, visie en strategie van de vereniging;
- Onderschrijven de Code 'goed onderwijsbestuur';
- Hebben een HBO- of WO werk- en denkniveau;
- Hebben toezichthoudende en bestuurlijke kwaliteiten en ervaring;
- Hebben bestuurlijk inzicht in c.q. bestuurlijke ervaring met onderwijsorganisaties;
- Hebben een helicopterview en zijn in staat om hoofd- en bijzaken te onderscheiden;
- Hebben een onafhankelijke en onpartijdige opstelling naar de vereniging in het algemeen en het bestuur (de directie) in het bijzonder, waarbij zij in staat zijn een kritische en constructieve dialoog met diegenen die besturen te voeren;
- Kunnen meedenken met het bestuur (de directie) en deze van waardevolle adviezen voorzien zonder in de bevoegdheden en verantwoordelijkheden van het bestuur (de directie) te treden;
- Zijn in staat om de werkgeversrol naar het bestuur (de directie) te vervullen;
- Hebben kennis en inzicht in maatschappelijke en politieke ontwikkelingen en hebben zelf relevante maatschappelijke netwerken, vooral ten aanzien van de gemeente;
- Volgen de ontwikkelingen in het onderwijs en de maatschappij en weten wat er in de organisatie gaande is;
- Zijn teamspelers en kunnen samenwerken in een team met verschillende rollen;
- Nemen het initiatief ten aanzien van de eigen ontwikkeling als toezichthouder;
- Zijn in staat om hun eigen werkzaamheden in te richten en daarover individueel en collectief verantwoording af te leggen.

Wet goed bestuur 2011

In 2011 hebben het bestuur en de directie zich in het kader van de Wet Goed Bestuur, die per 1 augustus 2011 van kracht is geworden, georiënteerd op het formaliseren van de scheiding van toezicht en bestuur. Als uitgangspunt hiervoor is de Code Goed Bestuur van de PO-raad genomen.

In de bestuursvergadering van 31 januari 2012 is een nieuw [bestuurs- en managementstatuut](#) vastgesteld waarin de uitgangspunten en procedures voor het bestuurlijk functioneren zijn vastgelegd.

Bestuur als toezichthouder

Het bestuur oefent zijn taken uit op basis van een toezichthoudend bestuursconcept en vormt hiertoe de interne toezichthouder op basis van de wet en de Code Goed Bestuur die voorschrijven dat de functies intern toezicht en bestuur gescheiden zijn.

Voor het uitvoering geven aan de Schooljaarplanning, en in ruimere zin de [strategische meerjarenplanning](#), en verder voor het in de ruimste zin des woords leiding geven aan de school, heeft het bestuur al zijn wettelijke en statutair bepaalde taken en bevoegdheden overgedragen aan de directeur, tenzij deze krachtens het managementstatuut aan het bestuur zijn voorbehouden.

Samenstelling bestuur

Het bestuur van de Leeuwarder Schoolvereniging bestaat op dit moment uit vijf tot zeven ouders van leerlingen. Deze bestuursleden worden gekozen op de algemene ledenvergadering, die tenminste twee keer per jaar wordt gehouden.

Code Goed bestuur PO 2021

De Code Goed Bestuur PO is opgebouwd uit vier principes. Uitwerking 21 (bij het 4e principe) luidt als volgt:

Om de onafhankelijkheid van het intern toezicht te bevorderen bestaat het intern toezicht uit minimaal één lid dat geen kind heeft dat op een school zit die tot het bestuur behoort.

Bestuur en directie willen hieraan uitvoering geven door een onafhankelijk toezichthouder deel uit te laten maken van het bestuur van de vereniging.

Uitoefening Toezicht

De toezichthouder (bestuur) houdt toezicht op het beleid van de directeur en op de gang van zaken binnen de vereniging en de onder de vereniging ressorterende school. Het bestuur toetst of de directeur bij zijn beleidsvorming en de uitvoering van zijn taken oog houdt op het belang van de vereniging, rekening houdend met het feit dat de vereniging een bijzondere maatschappelijke verantwoordelijkheid heeft, en een zorgvuldige en evenwichtige afweging heeft gemaakt van de belangen van allen die bij de vereniging betrokken zijn.

De toezichthouder (bestuur) ziet erop toe dat de uitvoering van het beleid strookt met de relevante wet- en regelgeving, inclusief de code goed bestuur, de strategische doelstellingen van de vereniging, het managementstatuut en vastgestelde en goedgekeurde beleidsplannen en beleidsuitgangspunten.

De bevoegdheden en verantwoordelijkheden van de toezichthouder en de directeur staan beschreven in het managementstatuut.

Aan de hand van de tussentijdse managementrapportages vormt de toezichthouder zich een oordeel over de rechtmatige verwerving en besteding van de middelen.

Taak Toezichthouders

Toezichthouders kunnen hun toezichthoudende taak verrichten vanuit hun kennis en ervaring met professionele organisaties. De competenties van de toezichthouders liggen met name op strategisch en beleidsmatig niveau.

Toezichthouders zijn gericht op collegialiteit en samenwerking, maken gebruik van de kwaliteiten van elkaar en weten hoe op organisaties effectief en efficiënt toezicht dient te worden gehouden.

Toezichthouders dragen gezamenlijk in zijn geheel de verantwoordelijkheid voor het toezicht op de organisatie. Zij functioneren zonder last of ruggespraak, vertegenwoordigen geen (deel)belangen en spreken met één stem.

Daarnaast dient er een goede verdeling te zijn van specifieke deskundigheden zoals:

- Financiën;
- Onderwijskundig;
- Personeel en organisatie;
- Juridisch.

De toezichthouders vormen een collegiaal team dat bij voorkeur divers is qua samenstelling, kennis en ervaring en persoonlijke stijl. Wij komen graag in contact met kandidaten die zich herkennen in het bovenstaande profiel.

Contact: info@leeuwarderschoolvereniging.nl